

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лаишевский технико-экономический техникум»

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГАПОУ «Лаишевский технико-
экономический техникум»
протокол от 28.07.25 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ «Лаишевский технико-
экономический техникум»

М.Г. Кузнецова



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум»
на 2025-2026

Лаишево, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся
- 1.2 Направления воспитания
- 1.3 Целевые ориентиры воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО
- 2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1 Кадровое обеспечение
- 3.2 Нормативно-методическое обеспечение
- 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
- 3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
- 3.5 Анализ воспитательного процесса

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

Приложение 2. Рабочая программа воспитания среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) базовой подготовки по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Приложение 3. Рабочая программа воспитания среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) базовой подготовки по укрупненной группе специальностей: 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники

Приложение 4. Рабочая программа воспитания среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) базовой

подготовки по укрупненной группе специальностей: 40.00.00 Юриспруденция

Приложение 5. Рабочая программа воспитания среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) базовой подготовки по специальности: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Приложение 6. Рабочая программа воспитания среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) базовой подготовки по специальности: 21.02.19 Землеустройство

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основой для разработки рабочей программы воспитания стала Примерная рабочая программа воспитания, разработанная Федеральным государственным научным учреждением «Институт детства, семьи и воспитания», структура которой является инвариантной, то есть при разработке рабочей программы она сохранена в неизменном виде.

Рабочая программа воспитания ГАПОУ «Лаишевского технико-экономического техникума», (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Лаишевский технико-экономический техникум» (далее по тексту – ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум»), является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся в ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их

освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности

экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

– выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

– использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Целевые ориентиры воспитания выпускников ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум»

Гражданское воспитание:
– Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
– Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
– Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
– Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
– Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
– Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание:
– Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
– Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации,

Отечеству, общероссийскую идентичность.

- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

Эстетическое воспитание:

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья
- и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.
- Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении,
- в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

– Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание:

- Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
- Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
- Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
- Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
- Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
- Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание:

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
- Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

Ценности научного познания:

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
- Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум»
Гражданское воспитание
- формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры
Патриотическое воспитание
- воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности
Духовно-нравственное воспитание
- воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям
Эстетическое воспитание
- формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- направлено на развитие физической культуры и эмоционального благополучия личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни
Профессионально-трудовое воспитание
Профессиональное воспитание , предусматривающее достижение профессиональных, интеллектуальных, личностных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств, предпочтений, ценностных установок и мотивации к профессиональной деятельности.
Трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности
Экологическое воспитание
- формирование экологической культуры личности, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лаишевский технико-экономический техникум» (далее по тексту – техникум, ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум») – одно из старейших средних профессиональных учебных заведений в городе Лаишево с богатыми традициями и опытом, которое в 2025 году отметит 65-летний юбилей.

ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум» был образован в 1960 году как Казанский сельскохозяйственный техникум (приказ Министерства сельского хозяйства РСФСР № 496 от 20.09.60г.). В 1967 году техникум переименован в Лаишевский сельскохозяйственный техникум (приказ Министерства сельского хозяйства РСФСР № 503 от 11.10.67г.). В 2009 году техникум переименован в Лаишевский технико-экономический техникум (приказ Министерства образования и науки РФ № 260 от 17.03.2009 г.)

Миссия ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум» состоит в удовлетворении потребности личности в получении образования, профессиональной квалификации, в развитии профессиональной компетентности в выбранной сфере деятельности, а также в создании условий, способствующих всестороннему развитию личности в соответствии с целями и задачами воспитания в техникуме.

К наиболее значимым традиционным мероприятиям, событиям, составляющим основу воспитательной системы в ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум» относятся:

- еженедельная церемония поднятия государственных флагов Российской Федерации, Республики Татарстан, Лаишевского района;

- ежегодные мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все студенты (День знаний, Парад Победы, День России, День Памяти и скорби, др.);

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире (Свеча Памяти, Вахта Памяти, др.);

- торжественное мероприятие, посвященное завершению обучения в техникуме и вручению дипломов;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни техникума, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие техникума, города и региона;

- мероприятия гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной, сдача нормативов ГТО и др. направленности.

ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум» имеет свою символику – общий логотип, и логотипы каждой специальности, отражающие

специфику образовательно-воспитательного процесса техникума.

Согласно Положения об установлении единых требований к форме одежды и внешнему виду обучающихся в ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум» введена форма установленного образца для каждой специальности, с нанесением логотипа. Положение разработано с целью установления единых требований к одежде, формированию у обучающихся чувства корпоративного стиля.

Техникум уделяет большое внимание развитию социального партнерства. Цель этой работы - совместное решение вопросов, связанных с подготовкой специалистов, востребованных на рынке труда.

В целях прохождения производственной практики и дальнейшего трудоустройства выпускников техникум поддерживает тесные связи с представителями работодателей (АО «Казанский вертолетный завод», ООО «Тулпар Техник», Казанский авиационный завод им. С.П. Горбунова – филиал АО «Туполев», КАПО «АВИА», АО «Эникс», ООО «ГК Аванти», ППК «Роскадастр», АО «Бюро технической инвентаризации и кадастровых работ РТ», ООО «Земельное бюро» Лаишевского района, АО «Международный аэропорт Казань», Отделение фонда Пенсионного и социального страхования РФ по РТ, АО «КРАСНЫЙ ВОСТОК-АГРО», ГАУСОН «КЦСОН «Золотая осень» Министерства труда, занятости и социальной защиты РТ в Лаишевском районе, ООО «Альбатрос», Отдел МВД Республики Татарстан по Лаишевскому району, Прокуратура Лаишевского района, Лаишевский районный суд РТ, Мировой суд, др.), экономического сектора и бизнеса, а также государственной службой занятости.

В целях формирования здорового образа жизни и сохранения здоровья установлено взаимодействие с медицинскими организациями (ГАУЗ Лаишевская Центральная районная больница, Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан в Лаишевском, Пестречинском и Рыбно-Слободском районах), которые проводят курс тематических лекций.

Предупредительно-профилактическая деятельность ведется в тесном контакте с комиссией по делам несовершеннолетних, с органами опеки и попечительства, учреждениями здравоохранения, организациями молодежной политики города Лаишево.

Студенты ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум» ежегодно участвуют в Чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы», а также Чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по различным компетенциям, занимая призовые места, на протяжении нескольких лет входят в расширенный состав сборной Республики Татарстан. Сам техникум является специализированным центром компетенций профессионального мастерства «Профессионалы» для проведения регионального этапа соревнований по нескольким компетенциям.

С 2022 года студенты активно принимают участие в проектно-образовательном интенсиве «Архипелаг», становясь призерами и победителями.

В 2023 году ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум» был

присвоен статус центра практической подготовки в рамках Федерального проекта «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные авиационные системы», входящего в состав национального проекта «Беспилотные авиационные системы», который реализовывает образовательный процесс в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем. На базе центра практической подготовки ежегодно проводятся соревнования с участием студентов и школьников образовательных организаций Республики Татарстан.

Контингент обучающихся и социальный портрет семей представлен в Социальном паспорте техникума (не является приложением Рабочей программы воспитания).

ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум» обучение студентов осуществляется по следующим специальностям:

- 38.02. 01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей;
- 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники;
- 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 40.02.04 Юриспруденция;
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность
- 21.02.19 Землеустройство;
- 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Занятия в ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум» начинаются в 8.00 (понедельник, вторник, пятница); в 8.15 (среда, четверг) с часовым перерывом на обед. Организация питания осуществляется в столовой техникума, бесплатным горячим питанием обеспечиваются студенты из семей участников СВО.

Еженедельно по понедельникам перед началом занятий для всех обучающихся проводится курс лекций «Разговоры о важном», по вторникам для студентов 1 курса предусмотрены занятия внеурочной деятельности гражданско-патриотической и профессиональной направленности, каждую пятницу для обучающихся 1 и 2 курсов проводится курс внеурочной деятельности «Семьеведение».

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Воспитательный модуль - это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основные модули:

1. Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Дополнительное содержание, определяемое техникумом самостоятельно:

Цель модуля - создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.

Задачи модуля:

- формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания у обучающихся;

- создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого человека, его творческих и научных достижений;

- создание благоприятных условий для развития потенциала обучающихся.

В рамках модуля обучающиеся вовлекаются в проектную деятельность: осваивают основы исследовательской работы и проектирования, учатся ставить цели, задачи, определять пути их решения.

Проектная деятельность направлена на развитие личностных качеств обучающихся, формирование активной гражданской позиции, воспитание патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины.

Навыки проектной деятельности позволяют развивать профессиональные качества, необходимые в профессиональной деятельности:

- самостоятельная деятельность по решению практических задач;

- самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач.

2. Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач

воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Дополнительное содержание, определяемое ГАПОУ «Лайшевский технико-экономический техникум» самостоятельно:

В ГАПОУ «Лайшевский технико-экономический техникум» вместо кураторства предусмотрено Классное руководство.

Основная задача классного руководителя - создать условия для эффективного обучения развития каждого обучающегося.

Реализуется путем взаимодействия классных руководителей с преподавателями предметниками, актива групп и обучающихся.

Цель модуля - адаптация обучающихся в образовательной среде, выявление, поддержание и развитие учебного, научного, творческого и личностного потенциала.

Задачи модуля:

- разъяснение обучающимся локальных нормативных актов техникума;

- знакомство с историей техникума;

- информирование учебных групп о событиях и возможностях, предоставляемых техникумом;

- мотивация обучающихся к участию в мероприятиях техникума, к личностному и профессиональному развитию;

- оказание содействия в решении проблем, связанных с учебным процессом;

- осуществление функции наставничества;

- информирование руководства техникума об эмоциональном и психологическом состоянии обучающихся;

- поддержка социальной активности обучающихся и поощрение их достижений;

- проведение профилактических бесед при необходимости;

- контроль за текущей успеваемостью и посещаемостью обучающихся;

- выстраивает взаимоотношения в коллективе и с родителями.

Руководит классными руководителями председатель методического объединения классных руководителей, контроль осуществляет заместитель

директора по воспитательной работе.

Работа классных руководителей ведется по утвержденным на год планам, с обязательным проведением классных часов еженедельно.

Классные руководители учебных групп назначаются ежегодно приказом директором техникума.

3. Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День отца, День семьи, любви и верности и т. д.).

5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии

техникума, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;

-размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к техникуму, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю техникума;

-размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

-организация и поддержание в техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

-оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

-размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

-размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

-размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

-создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

-оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

-совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

-разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

-организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией техникума в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

-родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

-привлечение родителей к подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

7. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в техникуме предусматривает:

-организацию и деятельность в техникуме органов самоуправления обучающихся (студенческий совет), избранных обучающимися;

-представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

-участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в техникуме, в анализе воспитательной деятельности;

-привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Дополнительное содержание, определяемое техникумом самостоятельно:

Цель модуля - вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта навыков организаторской деятельности, умение брать ответственность за коллектив.

Задачи модуля:

- создание условий для развития социальной активности личности обучающегося, формирования чёткого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций;

- содействие в участии обучающихся в форумах, конференциях и фестивалях;

- распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;
- формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях;
- развитие моделей и программ лидерской подготовки обучающихся;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах;
- содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач;
- координация деятельности общественных и студенческих организаций.

В техникуме действует Студенческий совет техникума и общежития, которые созданы в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным и воспитательным процессом и решения важных вопросов жизнедеятельности обучающихся и развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Студенческое самоуправление осуществляется через деятельность актив групп, куда входят староста, учебный сектор, культмассовый сектор, физорг, санитарный сектор, путем участия в реализации проектов, мероприятий, групп поддержки, спорт, коммуникации, а также через взаимодействие со студентами и информирование студентов о деятельности Студенческого совета.

8. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

-поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Дополнительное содержание, определяемое техникумом самостоятельно:

Цель модуля - неприятие идеологии экстремизма и терроризма; формирование гражданской позиции в правовом поле России и Республики Татарстан.

Задачи модуля:

-создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся;

-информирование студентов о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;

-создание условий для формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;

-формирование у обучающихся толерантности и навыков ответственного поведения;

-снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;

-взаимодействие с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

Модуль направлен на предупреждение социально неодобряемого поведения на профилактику деструктивного поведения.

В техникуме организована работа по профилактике идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде. Особая внимание уделяется детям из группы риска. Модуль «Профилактика и безопасность» реализуется путем взаимодействия с Комиссией по делам несовершеннолетних Лаишевского района, отделом МВД России по Лаишевскому району.

9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникумом, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

-участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

-участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

-проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

-проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители

организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

-реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в техникуме предусматривает:

-участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

-циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

-экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

-организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий - партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-статистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

-использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

-консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительное содержание, определяемое техникумом самостоятельно:

Для решения задач по содействию в трудоустройстве обучающихся и выпускников на базе ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум» создан Центр карьеры ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум».

Основной целью модуля является обеспечение условий для маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников техникума в соответствии с освоенной профессией, специальностью среднего профессионального образования.

Модуль обеспечивается через связь с предприятиями и работодателями, поиск партнеров, организация недель специальности с приглашением работодателей и выпускников, успешно продвигающихся по карьерной лестнице по своей специальности.

Задачи модуля:

- взаимодействие с государственными учреждениями службы занятости по вопросам трудоустройства выпускников;
- обеспечение индивидуализации и профессионального развития выпускников;
- создание, ведение и актуализация банка вакансий для постоянной и временной занятости студентов и выпускников;
- создание и ведение базы резюме студентов и выпускников (с их согласия);
- подбор вакансий по заявкам выпускников и подбор соискателей по заявкам работодателей;
- организация и участие в мероприятиях по вопросам трудоустройства (ярмарки вакансий, дней карьеры, встреч с работодателями и т.п.);
- сопровождение заключений соглашений с работодателями в целях маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников;
- проведение семинаров и тренингов, направленных на подготовку студентов и выпускников к поиску работы и трудоустройству, организация ярмарок вакансий.

11. Модуль «Цифровая среда»

Цель модуля - формирование у обучающихся цифровой культуры и дозированного использования сети Интернет. Обучающийся должен быть ознакомлен процессом сбора, хранения и передачи информации в цифровой среде.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся безопасного цифрового пространства;
- информирование обучающихся о процессе сбора, хранения и передачи информации в цифровой среде;
- создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирование у обучающихся собственной системы ценностей, толерантности, навыков ответственного поведения;
- привлечение к профилактической работе квалифицированных специалистов;
- создание условий для ведения законопослушного образа жизни;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

Модуль «Цифровая среда» будет реализована через знакомство с официальным сайтом техникума, ведение аккаунтов в социальной сети, в том числе для размещения полезной информации, привлечение студентов к информационным технологиям профессиональной деятельности, освоение основ создания презентаций.

12. Модуль «Вместе!»

Цель модуля - организация работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, детьми - сиротами, детьми из группы риска.

Задачи модуля:

- обеспечение комфортных условий нахождения детей – инвалидов и детей с ВОЗ в техникуме;

- создание условий для вовлечения детей-инвалидов и детей с ОВЗ, детей - сирот, детей из группы риска в учебную, общественную, проектную деятельность техникума;

- развитие культуры безопасной жизнедеятельности; профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- взаимодействие с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

Работу организуют классные руководители и социальный педагог.

Модуль способствует обеспечению комфортных условий нахождения детей – инвалидов и детей с ВОЗ в техникуме, оказанию психологической помощи.

Особая работа проводится с детьми из группы риска. Установлено взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних Лаишевского района

13. Модуль «Я-гражданин»

Данный модуль представляет собой комплекс мер духовно-нравственного, социально- политического, психолого - педагогического, военно-технического и иного характера, реализация которых способствует формированию у обучающихся патриотического самосознания, готовности к выполнению обучающимися долга и конституционных обязанностей по защите интересов Отечества, сохранение национально-культурных традиций.

Цель модуля - развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;

- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;

- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего

свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;

- формирование антикоррупционного мировоззрения.

- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями.

Модуль обеспечивает организацию патриотической работы через тематические проектные работы, посещение ветеранов войны и труда, помощь ветеранам, организация гражданских акций и шествий, взаимодействие с социальными партнерами и пр.

Гражданско-патриотическое направление будет реализовано путем посещения музеев, в том числе музея Боевой Славы, военизированные эстафеты, ВВПИ «Зарница 2.0» конкурсы, творческие мероприятия, Уроки Мужества, а также участия в научно-практических конференциях и конкурсах по военно - патриотической тематике, противодействия идеологии экстремизма и терроризма.

Также в модуле будут реализованы: «Разговоры о важном», церемония поднятия флага Российской Федерации, флага Республики Татарстан и флага техникума, экскурсии в краеведческий музей, национальные и исторические выставки, проведение торжественных праздников с военно-спортивными играми

«День защитника Отечества».

14. Модуль «Экология»

Цель модуля - формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде.

Задачи модуля:

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природы и социума;

- формирование умений и навыков разумного природопользования;

- участие обучающихся в общественно-полезных делах и деятельности во благо техникума по направлению улучшения окружающей среды и повышению экологичности общества.

Обучающиеся получают знания в области экологического образа жизни, правил раздельного сбора мусора, формируется экологическая культура техникума, экологическое мышление обучающихся.

Эко-активизм – важное дополнение к процессу вовлечения студентов в общественную жизнь, которое позволяет вносить вклад в развитие экологической культуры в обществе.

Воспитательный потенциал экологической деятельности реализуется через сбор и сортировку мусора, передачу их на переработку, сбор и передачу на переработку макулатуры, сбор и передачу на переработку батареек.

Обучающиеся участвуют на субботниках, принимают участие в акции «Посади дерево».

15. Модуль «Культура»

В техникуме ведется работа по организации культурно-творческой деятельности обучающихся. Основной целью является пропаганда нравственно-этических, общеобразовательных знаний, удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, организация и обеспечение культурного досуга, возможности самостоятельного творчества обучающихся.

Цель модуля - создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;

- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве;

-реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

-формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

-формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

-развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, проектной и других видах деятельности;

-развитие культуры межнационального общения;

-формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению.

Модуль реализуется через посещение культурных мероприятий и музеев, театров, выставок, в том числе по «Пушкинской карте». В техникуме успешно функционирует студенческий театр «Перспектива».

16. Модуль «Спорт»

В техникуме ведется активная деятельность Студенческого спортивного клуба «Техник». Деятельность направлена на прививание молодому поколению ценностей здорового образа жизни и побуждение к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Цель модуля - всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни.

Задачи модуля:

-вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;

-вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;

-развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;

-реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;

-создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

-формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности;

-профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

В техникуме функционируют спортивные секции по баскетболу, волейболу, настольному теннису, мини-футболу, гандболу, легкой атлетике и др.

Модуль предусматривает проведение «Дня здоровья», «Дня зимних видов спорта», участие в городских и республиканских соревнованиях.

17. Модуль «Семья»

Цель модуля - обеспечение основ знаний семейных отношений, традиций и культуры семьи различных народов многонационального Татарстана и России.

Задачи модуля:

- развитие у обучающихся семейных ценностей;
- знание обучающимися основ семейного взаимодействия.

Модуль обеспечит уважение к материнству, детству, отцовству, в том числе через организацию семейных праздников «День мамы», «День отца».

Модуль будет реализован через «Семьеведение».

18. Модуль «Волонтерство»

Цель модуля - развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую деятельность).

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;
- формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;
- обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере;
- подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;
- формирования у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;
- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;
- создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.

Модуль направлен на волонтерскую деятельность через:

- вовлечение в общественно-значимую деятельность, связанную с осуществлением социальной работы с пожилыми гражданами и гражданами с ОВЗ;
- оказание помощи благотворительному фонду Лаишевского муниципального района «Помощь СВОим».

Организация гражданско-патриотической работы будет реализовываться через развитие волонтерского движения Студенческого совета техникума по следующим направлениям: соучастие в организации патриотического воспитания обучающихся техникума; развитие добровольчества; формирование чувства уважения и значимости к благотворительности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Техникум укомплектован квалифицированными специалистами согласно ФГОС СПО.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по воспитательной работе, заведующего дневным отделением, методическое объединение классных руководителей, классных руководителей групп, преподавателей, советника директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными общественными объединениями, сотрудников учебной части, социального педагога, членов Студенческого совета техникума и общежития, представителей работодателей.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, секций, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

В своей деятельности техникум руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изм. и доп.) «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 21.11.2022) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
3. Федеральный закон от 06.03.2006 г. №35-ФЗ (с изм. на 26.05.2021) «О противодействии терроризму»
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05. 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
7. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» в период с 2021 по 2024 годы
8. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015 №443 (ред. от 06.07.2020) «Об утверждении Стратегии развития

воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 – 2025 годы»

9. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.03.2019 N 158 (ред. от 22.03.2023) «Об утверждении государственной программы «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019 - 2025 годы»

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

На основании Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» ежегодно разрабатываются рабочие программы воспитания по всем специальностям.

Рабочие программы воспитания согласовываются методическим объединением классных руководителей, принимаются решением Педагогического совета техникума и утверждаются приказом директора ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум».

В Лаишевском технико - экономическом техникуме по направлению воспитательной работы приняты следующие локальные нормативные акты:

- Устав ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум»
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об организации учебного процесса на отделении очной форме обучения;
- Положение об общежитии;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение о размерах и порядке материальной поддержки обучающихся;
- Положение о стипендиальной комиссии;
- Положение о порядке участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования;
- Положение о порядке отчисления, восстановления и переводе студентов;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о порядке посещения студентами (обучающимися) по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной

поддержки, предоставляемых обучающимся;

Положение о внутритехническом контроле;

Положение о практической подготовке обучающихся;

Положение о приемной комиссии;

Положение о работе с персональными данными работников;

Положение о режиме занятий обучающихся;

Положение об организации внеурочной деятельности;

Положение об организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Положение о проведении вступительных испытаний по физической культуре;

Положение о проведении вступительного испытания: психолого-педагогическое тестирование;

Положение о центре содействия трудоустройства выпускников;

Положение об установлении единых требований к форме одежды и внешнему виду обучающихся.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Цель психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями: создание комплекса образовательных, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности обучающегося с особыми образовательными потребностями.

Задачами обучения студентов с особыми образовательными потребностями:

- создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить их личностную самореализацию в образовательном учреждении;
- формирование академической и жизненной компетенции;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе государственных образовательных программ;
- адаптации к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни;

Созданы следующие психолого-педагогические условия:

- используются специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия;
- предоставляются при необходимости услуги ассистента (помощника) и необходимую техническую помощь;
- предоставляются услуги педагога, оказывающего консультативную помощь, помощь педагогического сопровождения в период учебной и внеучебной деятельности;

- предоставляются постоянная психологическая помощь в период учебной и внеучебной деятельности;

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Обучающиеся ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум» поощряются за:

- прилежную учебу и примерное поведение;
- хорошие производственные показатели в период прохождения учебной и производственной практики;
- общественную работу;
- призовые места в олимпиадах, смотрах, конкурсах, спортивных соревнованиях.

Формы поощрения обучающихся ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум»:

- грамоты, дипломы и благодарственные письма за успехи в физкультурно-спортивной, общественной, научно-исследовательской, технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, качественные показатели в период прохождения производственной практики;
- благодарственные письма родителям обучающегося;
- выдвижение на государственную стипендию;
- выдвижение на транспортный грант Региональной молодежной общественной организации «Лига студентов Республики Татарстан»;
- выдвижение на конкурс «Студент года» Министерством по делам молодежи РТ;
- бесплатное посещение зрелищных театрализованных и творческих выступлений, спортивных соревнований;
- размещение информации об успехах обучающегося на официальном сайте Учреждения;
- материальное вознаграждение за успехи в учебе, конкурсах, спортивных соревнованиях и активное участие в общественной деятельности Учреждения.

Поощрения объявляются в приказе Директора (исполняющим обязанности) Учреждения, доводятся до сведения обучающихся Учреждения на линейках, собраниях.

3.5 Анализ воспитательного процесса

1.1 Реализация рабочей программы воспитания ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум» обеспечивается квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной

организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, советников директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями, социального педагога, классных руководителей, преподавателей и воспитателей общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

1.2 Техникум нацелен на удовлетворении потребности личности в получении образования, профессиональной квалификации, в развитии профессиональной компетентности в выбранной сфере деятельности, а также в создании условий, способствующих всестороннему развитию личности в соответствии с целями и задачами воспитания в техникуме.

В обязанности студентов входит:

- Образовательная деятельность;
- Внеурочная деятельность;
- Трудовое воспитание;
- Соблюдение внутреннего распорядка;
- Внеурочная деятельность:
- Российское движение детей и молодежи «Движение первых»;
- Студенческий совет;
- Студенческий спортивный клуб «Техник»;
- Творческие мастерские.

1.3 ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум» активно взаимодействует социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности, а именно:

- Российское движение детей и молодежи «Движение первых»;
- Региональная молодежная общественная организация «Лига студентов»;
- Российское общество «Знание»;
- Центр военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «Воин»;
- Региональная молодежная общественная организация Республики Татарстан «Созвездие-Йолдызлык»;
- Молодежный центр «Белогорье»;
- Российские студенческие отряды, а также базовые образовательные учреждения.

1.4 Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническая база техникума в целом обеспечивает условия для качественного проведения воспитательного процесса.

Для подготовки специалистов в техникуме созданы условия, отвечающие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности, соответствующие уровню технологического обеспечения современного образовательного процесса в учреждении профессионального образования.

Общая площадь помещений техникума – 14013,9 кв.м, в том числе учебно-лабораторная - 7255 кв.м; Общая площадь, приходящаяся на одного студента, приведенного к очной форме обучения учетом проведения занятий в две смены и профиля специальностей соответствует лицензионным требованиям к условиям осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам СПО.

В техникуме имеется столовая на 150 посадочных мест. В здании техникума имеется беспроводной интернет.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно - эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

На сегодняшний день имеются 4 компьютерных класса. Каждый год обновляется оборудование согласно требованиям учебного процесса.

В техникуме функционирует библиотека. В электронной библиотеке «Академия» доступны издания для 1–4 курсов среднего профессионального образования (СПО). Студенты обеспечены современными учебными материалами, соответствующим ФГОС.

2.1 Ежегодно на базе ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум» организуются и проводятся профессиональные конкурсы:

- Региональные олимпиады среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования по направлению Юриспруденция;
- Республиканские практические конференции;
- Конкурсы патриотического воспитания.

2.2 Техникум активно принимает участие в значимых для воспитания федеральных и региональных проектах и программах:

- Большая перемена;
- Твой ход;
- Молодые Профессионалы;
- Абилимпикс;
- Студенческие отряды;
- Волонтерское движение и наставничество.

2.3 Студенты и преподаватели принимают участия в научно - исследовательских, творческих, спортивных, патриотических, экологических, добровольческих и социальных проектах общественных объединений: Российское движение детей и молодёжи «Движение первых», Лига студентов Республики Татарстан, Общественная организация "Созвездие - Йолдызлык" и так далее.

2.4. Конкурсы профессионального мастерства, как форма внеурочной деятельности, помогают успешно решать задачи повышения качества подготовки будущих педагогов. Это и способствует привлечению студентов к участию в таких конкурсах, как:

1. Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Всероссийского чемпионатного движения по компетенциям:
 - «Правоохранительная деятельность (Полицейский)»;

- «Внешнее пилотирование и эксплуатация беспилотных воздушных судов»;
- «Сервис на воздушном транспорте»;
- «Ремонт беспилотных авиационных систем».

2. Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по движению «Абилимпикс» для детей с ограниченными возможностями по компетенциям:

- Социальная работа
- Обслуживание авиационной техники
- Пилот беспилотных авиасудов

Студенты и преподаватели техникума также принимали участие в Региональном Чемпионате по компетенциям:

- «Промышленный дизайн»;
- «Промышленный дизайн. Юниоры»;
- «Обслуживание авиационной техники»;
- «Обслуживание авиационной техники. Юниоры»
- «Производственная сборка изделий авиационной техники»;
- «Производственная сборка изделий авиационной техники. Юниоры»;
- «3D моделирование для компьютерных игр».
- «Обработка листового металла»
- «Бухгалтерский учет»
- Научно-практические конференции;
- Республиканские спортивные соревнования;
- Организуются встречи обучающихся с Главой Муниципального

Лаишевского района.

Также наши студенты являются победителями и призерами в таких конкурсах, как:

1. Ежегодный фестиваль «Российская студенческая весна»
2. Республиканская премия «Достижение года» для обучающихся ПОО Республики Татарстан
3. Республиканский конкурс «Транспортный грант»
4. Республиканская премия в сфере добровольчества (волонтерства) «Добрый Татарстан»
5. Ежегодная Спартакиада среди ПОО РТ
6. Проектно-образовательный интенсив «Архипелаг»
7. Всероссийский чемпионат пилотирования дронов «Пилоты будущего»
8. Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»
9. Лично - командные соревнования «Гонка героев» по военно - прикладному многоборью среди студентов ПОО Республики Татарстан и многие другие